

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
 All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

2556 - දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය - 2012(2013)

S2

(02) බුද්ධ ධර්මය හා පාලි භාෂා පරිචය

පෑ තුනයි

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ. යටත් පිරිසෙයින් එක් කොටසකින් එක් ප්‍රශ්නයක්වත් ඇතුළත් වන සේ තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

1. (අ) විපාක දෙන කාල අනුව කර්මය සතර වැදෑරුම් වේ. ඒ සතර නම් කරන්න. (කෙණු 02 යි)
 (ආ) ඒවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (කෙණු 04 යි)
 (ඇ) වඩි කර්ම ගණයට ඇතුළත් කොට ඇති ක්‍රියා නම් කර, ඒවායේ ස්වභාවය පහදා දෙන්න. (කෙණු 06 යි)
 (ඊ) සමාජයේ අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධ හා විශ්වාසය බිඳ වැටීමට මෙම වඩි අකුසල කර්ම හේතුවන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (කෙණු 08 යි)
2. (අ) ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න. (කෙණු 02 යි)
 (ආ) එම ත්‍රිලක්ෂණයේ දී සියලු ධර්මයන් බෙදෙන කොටස් දෙක නම් කර ඒවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (කෙණු 04 යි)
 (ඇ) "සියලු සංස්කාර ධර්මයෝ අනිත්‍යයහ" පහදන්න. (කෙණු 06 යි)
 (ඊ) ත්‍රිලක්ෂණය භාවනාවක් වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (කෙණු 08 යි)
3. (අ) ආර්ය සත්‍ය සතර දක්වන්න. (කෙණු 02 යි)
 (ආ) තෘෂ්ණාව ඇතුළත් සත්‍ය නම් කර, එහි ත්‍රිවිධ ප්‍රභේද ලියන්න. (කෙණු 04 යි)
 (ඇ) එම ප්‍රභේද කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (කෙණු 06 යි)
 (ඊ) ධර්මානුකූලව සිතිමෙන් තෘෂ්ණාව පාලනය කර ගත හැකි ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (කෙණු 08 යි)
4. (අ) බොද්ධ විමුක්ති ධර්මය (නිව්‍යාන) හැඳින්වීමට යොදා ඇති වෙනත් වචන දෙකක් දක්වන්න. (කෙණු 02 යි)
 (ආ) නිර්වාණගාමී මාර්ගය පියවර හතරකින් යුක්තය. එම පියවර හතර නම් කරන්න. (කෙණු 04 යි)
 (ඇ) එම පියවරයන්ට අනුකූලව දස සංයෝජන ධර්ම දුරු කරන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න. (කෙණු 06 යි)
 (ඊ) "නිව්‍යාන අවබෝධ කළ උතුමා කුසල් හෝ අකුසල් නො කරයි. එහෙත් කුසල අකුසල කර්මයන්හි විපාක විඳි." රහතත් වහන්සේලා දෙනමක් ඇසුරු කර ගනිමින් මෙය පහදන්න. (කෙණු 08 යි)

II කොටස

5. (අ) සමථ භාවනාව සඳහා අරමුණු වශයෙන් යොදා ගන්නා කර්මස්ථාන සංඛ්‍යාව දක්වන්න. (කෙණු 02 යි)
 (ආ) එම කර්මස්ථාන ප්‍රභේද වශයෙන් ලියා දක්වන්න. (කෙණු 04 යි)
 (ඇ) මෙම භාවනාවෙන් ලද හැකි උසස් ප්‍රතිඵල දක්වා, එම උසස් ප්‍රතිඵල ලද සෘෂ්ටිවරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (කෙණු 06 යි)
 (ඊ) විනය ගරුක සමාජයක් ගොඩ නැංවීම උදෙසා මානසික සංවරයේ ඇති වැදගත්කම පෙන්වා දෙන්න. (කෙණු 08 යි)
6. (අ) චෛතසිකයන්ගේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ හතර ලියන්න. (කෙණු 02 යි)
 (ආ) චෛතසික සංඛ්‍යාව කොතෙක් ද? ඒවා බෙදා දක්වා ඇති ප්‍රධාන කොටස් තුන දක්වන්න. (කෙණු 04 යි)
 (ඇ) බොහෝ සිත්වල සුදුසු පරිදි පවත්නා චෛතසික හඳුන්වා දී ඇත්තේ කවර නමකින්දැයි පෙන්වා එයට අයත් චෛතසික හතරක් නම් කරන්න. (කෙණු 06 යි)
 (ඊ) විරති චෛතසික අයත් වන්නේ කවර චෛතසික කොටසකටදැයි දක්වා, එම විරති නම් කොට ඒවා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (කෙණු 08 යි)

III කොටස

7. පහත සඳහන් පාලි ගාථා සිංහලට නගන්න.

- (අ) "චන්දම් වේනියං සබ්බං - සබ්බඛානෙසු පතිට්ඨිතං
සාරිරිකධාතු මහා බෝධිං - බුද්ධ රූපං සකලං සද්ධං"
- (ආ) "කායෙන චාචා විත්තෙන - පමාදෙන මයා තතං
අවිචයං බම මෙ භන්තෙ - භුරිපඤ්ඤ තථාගතං"
- (ඇ) "ඉමිනා පුඤ්ඤකම්මෙන - මා මෙ බාලසමාගමො
සතං සමාගමො භෝතු - යාච තිබ්බාණ් පත්තියා"
- (ඈ) "අපාදකෙහි මේ මෙත්තං - මෙත්තං දිපාදකෙහි මේ
චතුස්සදෙහි මේ මෙත්තං - මෙත්තං බහුස්සදෙහි මේ"
- (ඉ) "මා මං අපාදකො හිංසි - මා මං හිංසි දිපාදකො
මා මං චතුස්සදො හිංසි - මා මං හිංසි බහුස්සදො"

(ඔබගේ 04 X 5 = 20 ලකුණු)

8. පහත දැක්වෙන පාලි ඡේද සිංහලට නගන්න.

- (අ) තතො කුමාරො පලායිත්වා විහාරං පටිසිත්වා මහාපෙරස්ස හෙට්ඨා මඤ්චෙ නිපජ්ජි. තස්මිං බ්බෙසි පෙරො
යථා හෙට්ඨා මඤ්චං න පඤ්ඤායති එවං විචරං මඤ්චකෙ පත්ථරි. තතො රාජ කුමාරස්ස අනුපදෙහ
රාජා ආගන්ත්වා පරිවේණං පටිසිත්වා කුභිං තිස්සොති සුච්චි. පෙරො මහාරාජ, නත්ථි මඤ්චෙති ආහං.

(ඔබගේ 10 ලකුණු)

- (ආ) තං සුත්වා රාජා කුට්ඨො තෙසං සත්තාරං කාරෙසි. අථ රාජා තස්ස පටිසන්ධිතො දසෙකද්ධමාසෙ
අතික්කන්තෙ ඵකදිවසං විහාරං ගන්ත්වා හින්ඛු චන්දන්තො පුජන්තො ගිලානානං හින්ඛුනං.
චතුස්චිවසෙති උපට්ඨන්තො චරති.

(ඔබගේ 10 ලකුණු)
